

Příběh druhý: škola

Stav před projektem:

- Na chodbách bylo umístěno 6 košů na PET láhve.
- Škola má 1 žlutý kontejner na plast a 2 na komunální odpad.
- Odpad z laboratoří a jiný nebezpečný odpad likviduje 1 až 2x ročně specializovaná firma.

Třídíme odpad – průzkum:

- Ve třídě je nás 21 a každý z nás zjišťoval po dobu jednoho týdne každý den objem jednotlivých druhů odpadu v jedné přidělené třídě.
- Zjistili jsme: papír 34 %, plast 32 %, sklo 0 %, bioodpad 14 %, ostatní odpady 20 %.

Třídíme odpad – organizace:

- Vzhledem k největšímu objemu papíru a plastu bylo rozhodnuto umístit do každé třídy 3 sběrové nádoby, ty jsme označili nápisy: **PLAST, PAPIR, SMĚSNÝ ODPAD**.
- Na vnitřní stranu dveří každé třídy jsme vylepili barevné informační letáky o tom, co kam patří.
- **EVVO** koordinátor informoval žáky i učitele o třídění odpadu školním rozhlasem.
- A protože škola má být hrou, tak Martin navrhl turistické značení cest ke sběrným místům.
- V každé třídě je rozcestník se vzdáleností v krocích a na chodbách jsou šipkami vyznačeny trasy.
- V každé třídě byla jmenována „ekohlídka“, která vykonává dozor nad správným tříděním odpadu.
- Pro větší motivaci budou vyhlašovány různé soutěže, zatím proběhla soutěž o nejnápaditější krabici na papír.

Třídíme odpad – prakticky:

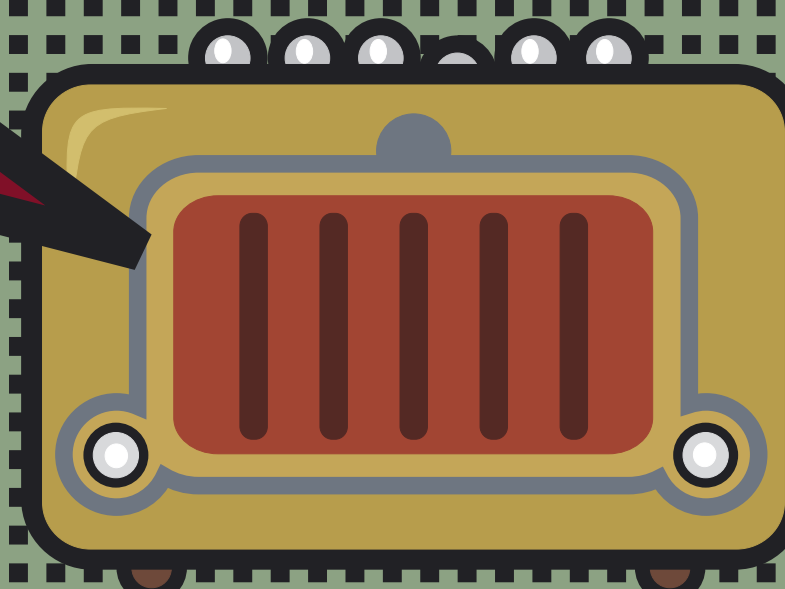
- Po naplnění krabice papírem „ekohlídka“ třídy odnese krabici pod schody, kde je papír shromažďován. Likvidaci nahromaděného papíru zajišťuje škola odvozem do sběrných surovin. Po přihlášení školy do soutěže sběru papíru bude již odvoz a vážení papíru zajišťovat pořádající firma.
- Plast ze tříd vynášejí „ekohlídky“ do velkých sběrných košů na chodbě. Z těchto košů je paní uklízečky vynášejí do žlutého kontejneru.
- Sklo se v koších tříd prakticky nevyskytuje, a proto se shromažďuje na dvou místech školy. Sklo znečištěné chemikáliemi končí v nebezpečném odpadu. Naplněnou krabici vynášíme se souhlasem Magistrátu města do nejbližšího kontejneru na sklo.
- Nebezpečný odpad a baterie. Drobné baterie lze odložit do boxu na tento odpad přímo v 1. patře u informační nástěnky. Nebezpečný odpad z laboratoří se eviduje a shromažďuje ve skříni na nebezpečný odpad. Odvoz těchto odpadů zajišťuje specializovaná firma.

Využití kompostu na škole?

- Přestože je školní pozemek velmi malý, probíhá již desátým rokem kompostování ve dvou kompostech. Jak uvedl pan školník, likviduje tímto způsobem listí, trávu, zbytky zeleně a bioodpad ze své domácnosti. Vzniklý humus využívá škola jako hnojivo.
- Pan školník se projevil jako velký znalec kompostování a souhlasil s naším nápadem využít školní kompost i pro likvidaci bioodpadu, který vyprodukuje žáci během dne ve škole. Podmínky k třídění bioodpadu ve škole jsou.
- Největším problémem však bude zajistit ve třídách dokonalé oddělení bioodpadu a jeho pravidelné vynášení. Tento úkol zatím odkládáme, protože se snažíme již několikátý měsíc, aby spolužáci i zaměstnanci školy třídili dokonale alespoň papír a plasty.



(ukázky z prezentace soutěžního týmu ze SŠ obchodu, služeb a podnikání České Budějovice, Jana Zimmermannová, Tomáš Rathouský, Radim Smola, Lenka Erhartová, Martin Jírka a Martina Pišánová)



01/25/2007

Jako sponzorský dar jsme získaly bílé odpadkové koše, které jsme za spolupráce profesorky výtvarné výchovy ozvláštnily a zapojily do interiéru školy.

(z prezentace soutěžního týmu z Gymnázia Františka Živného Bohumín, Kateřina Szostoková, Petra Knýblová, Romana Gazdová, Kateřina Jeníková, Alžběta Vichová a Jana Pastuchová)