

Metodický list – Projektový den: Kompostování

Cílová skupina

Děti předškolního věku a žáci 1.–5. třídy ZŠ (možnost úpravy aktivit dle věku).

Délka programu

60 minut.

Cíl programu

Seznámit děti s půdou, kompostem, živými organismy v kompostu a s principy kompostování. Poukázat na souvislost mezi biologickým odpadem, kompostem a pěstováním potravin. Podpořit jejich senzomotorické vnímání, představivost a schopnost spolupracovat.

Pomůcky

- Neprůhledné lahvičky/nádobky s hlínou
- Hlína na dotyk
- Pravítko
- Ukázky odpadků (reálné či papírkové kartičky)
- Obrázky živočichů z kompostu
- Vermikompostér a žížaly (pokud jsou k dispozici)
- Velké papíry, pastelky, fixy

Metodika programu (60 min)

1. Úvod – práce s čichem a hmatem (10 min)

Lektor dá dětem přičichnout k tmavým lahvičkám s hlínou. Děti hádají, co je uvnitř, zda to voní nebo smrdí. Poté si trochu hlíny nasypou na ruce a popisují její strukturu.

2. Jak dlouho vzniká půda? (10 min)

Lektor se ptá, jak dlouho trvá vznik 1 cm půdy. Ukáže pravítko a děti tipují. Poté lektor prozradí, že je to přibližně 100 let. Aby děti lépe pochopily délku této doby, představí třídu jako časovou osu dlouhou 100 let. Děti se rozmístí dle svého věku, pak dle věku rodičů a prarodičů.



Ministerstvo životního prostředí

Tato aktivita je realizována v rámci projektu podpořeného Ministerstvem životního prostředí. Projekt nemusí vyjadřovat stanoviska MŽP.

3. Kompost jako továrna na půdu (10 min)

Lektor se ptá, zda existuje urychlovač výroby půdy. Vysvětlí, že kompostér tento proces urychluje. Stručně popíše, jak kompostování funguje.

4. Co patří a nepatří do kompostu? (10 min)

Lektor ukazuje různé druhy odpadů (reálné nebo kartičky) a děti hádají, zda patří do kompostu.

5. Zvířátka v kompostu (10 min)

Lektor představí živočichy žijící v kompostu pomocí obrázků nebo reálných ukázek. Děti hádají, o jakého živočicha jde a jakou má v kompostu funkci.

6. Vermikompostér (5 min)

Lektor ukáže vermikompostér a žížaly. Vysvětlí roli žížal, v čem je kalifornská žížala specifická, co se děje v kompostéru - jak pomáhají s rozkladem, co jim chutná.

7. Výtvarná nebo kreativní část (15 min)

Děti se rozdělí do tří skupin:

- 1. skupina: kreslí zvířata žijící v kompostu
- 2. skupina: kreslí rostliny, které využívají kompost
- 3. skupina: kreslí odpad, který do kompostu patří

Starší děti mohou místo kreslení vytvořit básničku, písničku nebo krátké divadlo.

Závěr

Skupiny představí své práce. Lektor shrne, proč je kompost pro přírodu i člověka užitečný.



Ministerstvo životního prostředí

Tato aktivita je realizována v rámci projektu podpořeného Ministerstvem životního prostředí. Projekt nemusí vyjadřovat stanoviska MŽP.